

令和4年度 新潟県立駒林特別支援学校 教育ビジョン

《学校教育目標》

ひろげよう たかめよう 生きる力

各学部段階で育成を目指す生きる力『学部目標』

生活する力	働く力	楽しむ力
【高等部】 社会で生活することの意味を理解し、きまりある生活ができる力	【高等部】 働くこと意識を高め、社会で生活するために必要な力	【高等部】 趣味をもったり、興味関心の幅を広げたりして、余暇を一人で楽しんだり、友達と一緒に楽しんだりする力
【中学部】 日常生活の中でできることを増やし、集団生活の中で役割を果たしていく力	【中学部】 決められたことに時間いっぱい進んで取り組む力	【中学部】 好きなことややってみいたいことに自ら取り組んだり、友達と一緒に楽しんだりする力
【小学部】 日常生活や集団生活に必要な基礎となる力	【小学部】 自ら活動に取り組み、最後まで集中してやり遂げる力	【小学部】 好きな活動に自ら取り組んだり、人と関わりながら楽しんだりする力

今年度の重点

○学校評価や日々の授業実践に基づいた

『教育計画』『年間指導計画』『個別の指導計画』の改善

「生きる力」を育む教育課程の編成

○新学習指導要領の内容をふまえた授業実践・授業改革・研究授業

★教職員の創意を生かした教育活動の実施★

小学部	中学部	高等部
<ul style="list-style-type: none">達成感を味わえる活動の工夫かかわりを楽しみ学べる場の創造様々な体験、経験の充実	<ul style="list-style-type: none">ルールやマナー、ソーシャルスキル学習の充実健康の保持や体力の向上自ら伝える場面や指導の工夫	<ul style="list-style-type: none">誠実、正直、一生懸命に取り組む場面の創生チャレンジの肯定ICTの活用

保護者の願い

○人に愛される人生を送ってほしい

○一人でできることが増えてほしい

○人と関わる力が高まってほしい

○地域と関わる力や就労する力が高まってほしい

○元気で自分らしく、明るく笑顔で過ごしてほしい

新潟県学校教育の重点：一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援