

平成30年度 駒林特別支援学校 学校評価アンケート集計結果

回収率 教職員(100%) 保護者(90%)

A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

I 教育活動								
番号	評価項目	回答者	A	B	C	D	平均	29平均
1	各学部の教育活動は、卒業後、自立し、はたらく活動を中心とした社会生活につながるような内容となっている。	職員	10	17	2		3.3	3.1
		保護者	24	24	2		3.4	3.4
2	教育課程の中心となっている生活学習、しごと学習、職業生活学習は、児童生徒の成長に十分効果を発揮している。	職員	14	15	1		3.4	3.5
		保護者	30	18			3.6	3.4
3	各学部の教育課程(週日課表)は適切である	職員	7	19	13		2.8	3.1
		保護者	25	23	1		3.5	3.5
4	体力の向上、健康管理、食育、性教育などの健康面の教育を、適切に行っている。	職員	11	17	1		3.3	3.1
		保護者	24	22	1		3.5	3.4
5	個別の教育支援計画や個別の指導計画について、保護者と十分に話し合い、経過や結果について丁寧に説明している。	職員	11	16	2		3.3	3.0
		保護者	30	16		1	3.6	3.6
6	個別の教育支援計画が必用十分な情報を持ち、様々な場面で活用できた	職員	2	21	5	1	2.8	2.6
		保護者	22	24	1	2	3.3	3.3
II 年間計画・行事								
番号	評価項目	回答者	A	B	C	D	30平均	29平均
7	年間の行事計画は教職員、児童生徒、家庭にとって無理のないものになっている	職員	1	14	4	1	2.8	2.9
		保護者	19	27	3		3.3	3.4
8	児童生徒にとって、魅力ある学校行事(ゆうあい運動会、わかこま祭等)になっている	職員	9	12	2		3.3	3.1
		保護者	23	25		1	3.4	3.4
9	入学式や卒業式は児童生徒の実態の実態や趣旨にあった適切なものとなっている	職員	2	17	1		3.1	3.1
		保護者	22	24	1	2	3.3	3.5
10	各学部の行事は、児童生徒の発達段階に応じた適切なものとなっている	職員	11	17	1		3.3	3.3
		保護者	21	18	2	1	3.4	3.3
III 情報発信・連携・交流								
番号	評価項目	回答者	A	B	C	D	30平均	29平均
11	保護者に、学校教育目標や学校経営の重点目標をわかりやすく伝えている	職員	1	23	5		2.9	2.9
		保護者	24	24	1	1	3.4	3.3
12	保護者に、各種たよりや連絡帳で、必要な情報や児童生徒の様子をわかりやすく伝えている	職員	12	17		1	3.3	3.3
		保護者	31	11			3.7	3.6
13	ホームページや学校だより、オープンスクール等で学校のことを外部に積極的に発信している	職員	3	22	4		3.0	3.0
		保護者	19	24	6		3.3	3.3
14	学校や担任は、保護者の声に耳を傾けて、連携しながら学校運営や教育活動を行っている。	職員	12	17			3.4	3.3
		保護者	31	18		3	3.5	3.5
15	学校は、関係機関との連携が図られている	職員	3	20	6		2.9	3.0
		保護者	22	22		4	3.3	3.3
16	学校はいろいろな行事(授業も含む)を通して、地域との交流を積極的に進めている	職員	10	18	1		3.3	3.3
		保護者	29	18	2		3.6	3.5
17	学校は児童生徒が卒業後の進路を考える上で参考となる情報を提供している	職員	7	22			3.2	3.1
		保護者	25	21	2		3.5	3.3
IV 環境・安全								
番号	評価項目	回答者	A	B	C	D	30平均	29平均
18	学校内は、美化・整理整頓が行き届き、清潔感がある	職員	7	19	1	2	3.1	3.2
		保護者	35	14			3.7	3.7
19	施設や備品など特別支援学校としての環境は充実している	職員	2	18	9		2.8	2.7
		保護者	25	23		1	3.5	3.5
20	児童生徒のけがや病気が発生したときの対応は適切に行っている	職員	11	16	2		3.3	3.4
		保護者	27	17	3	1	3.5	3.7
21	学校は、災害への対応や、事故を防ぐための対応など、安全管理や危機管理に努めている	職員	4	23	2		3.1	3.1
		保護者	25	22	2		3.5	3.4
22	送迎バスの運行や自力通学が安全に行われている	職員	5	23	1		3.1	3.1
		保護者	24	15	3	1	3.4	3.6