

キャリア教育全体計画

【キャリア教育の目標】

社会参加するために必要な生きる力を身に付ける

当校では、教育目標に掲げられた「生きる力」を育成するために、『生活する力』『働く力』『楽しむ力』の3つの基盤となるカテゴリーについて、小学部、中学部、高等部の目指す児童生徒の姿で明確化し、日々の教育活動に反映させてきた。保護者にも、『生活する力』『働く力』『楽しむ力』の3つの基盤となるカテゴリーで教育的ニーズの聞き取りを行い、個別の指導計画の長期目標を設定する際に、共有化を図ってきた。また、3つの基盤となるカテゴリーの下位領域としての位置づけで6つの視点を整理・設定した。

キャリア教育の6つの視点

生活する力

やってみる…集団生活での決まりやルール、マナー、与えられた役割を果たすための視点

くらす…日常の生活動作や交通機関、公共施設、商業施設を利用するための視点

働く力

はたらく…生活するために必要な役割を遂行したり、労働に従事したりするための視点

かかわる…挨拶、返事や自分の意思を表現したり、他者の意思を理解したりするためのコミュニケーションの視点

楽しむ力

たのしむ…生活の中で余暇的なものを楽しむための視点

からだ…毎日を元気に過ごすための体力、健康、安全、適切な対処を行うための視点

